«Утверждаю»

Директор школы Ю.В. Романов

План работы

школьной библиотеки

МБОУ СОШ № 19

*на 2017-2018*

*учебный год*

г. Пенза

**Результаты инвентаризации фонда учебников,**

**обеспеченность учебниками на 2017-2018 год**

В связи с плановым увеличением количества обучающихся по классам на 2017-2018учебный год были заказаны в соответствии с Федеральным перечнем учебников недостающие учебники. За счет региональных средств были закуплены учебники для 7 класса, а также учебники английского языка для 2-х, 3-х, 6-х классов наполовину от заказа. Кроме того, из заказанных 70 экз. учебников немецкого языка для 6 класса поставлено только 18 учебников.

Недостающие учебники получены по городскому межшкольному обмену. Учебники «Астрономия» для 11 класса заказаны за внебюджетные средства. Ссылки на некоторые недостающие учебники выложены на сайте школьной библиотеки.

Таким образом, на начало учебного года по основным предметам все учащиеся школы были обеспечены учебниками в бумажной или электронной форме полностью.

**Задачи школьной библиотеки на 2016-2017 учебный год:**

* Обеспечивать участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количе­ству информационных ресурсов.
* Стимулировать читательскую активность обучающихся, находить новые формы приобщения детей к чтению, включая электронные издания и Интернет-ресурсы.
* Систематически обновлять сайт школьной библиотеки. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
* Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; пополнять фонд медиатеки учебной литературы.
* Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.
* Оказывать помощь в проектной деятельности учащих­ся и учителей.
* Участвовать в региональных и городских мероприятиях по формированию читательских компетенций школьников.

**Приложение 1.**

**Библиотечно-информационные уроки**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тема. Содержание занятия.*** | ***Класс*** | ***Срок***  ***исполнения*** | ***примечание*** |
| **Первое посещение библиотеки.** Путешествие по библиотеке. Знакомство с «Книжкиным царством и мудрым государством». Основные правила пользования библиотекой. Как выбрать книгу? (тематические полки, ящики, книжные выставки). *Экскурсия.* | 1-2 | Сентябрь |  |
| **Правила общения с книгой.** Формирование у детей бережного отношения к книге. Обучение простейшим приемам бережного обращения с книгой (обложка, закладка, простейший ремонт) *Библиотечный урок.* | 3-4 | Сентябрь |  |
| **Поиск информации в различных источниках.** Бумажные и электронные источники информации. Достоверность и полнота информации. *Урок-практикум.* | 5 | Октябрь |  |
| **Техника интеллектуального труда.** Методы работы с информацией. Оформление реферата, конспекта, доклада. *Урок-практикум.* | 5-6 | Октябрь |  |
| **Где «живет» книжка.**  Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг в фонде, читальном зале. *Экскурсия в «Книжкино царство – мудрое государство».* | ГПД | Ноябрь |  |
| **Структура книги.**  Углубление знаний о структуре книги: титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие. Как сознательно и с пользой выбрать нужную книгу? Художники-иллюстраторы детских книг. *Презентация* | 2-3 | Ноябрь |  |
| **Безопасный Интернет.** Обзор интернет-ресурсов в помощь школьнику. | 5 | Декабрь |  |
| **Выбор информации (книг) в библиотеке.** Библиотечный каталог. Картотека. Титульный лист книги. Аннотация на каталожной карточке. Расположение карточек в каталоге и книг на полках. *Библиотечный урок.* | 5-6 | Январь |  |
| **Техника интеллектуального труда.** Методы работы с информацией. Оформление реферата, конспекта, доклада. *Урок-практикум.* | 7-8 | Февраль |  |
| **Твои первые помощники - энциклопедии и словари.**  Представление о словаре, справочнике, энциклопедии. Структура справочного издания: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели. *Урок-практикум.* | 2 | Март |  |
| **Структура книги.** Кто и как создаёт книгу? Из чего состоит книга? Внешнее оформление книги: корешок, переплёт, обложка. Внутреннее оформление: текст, страница, иллюстрация. *Библиотечный урок.* | 3-4 | март |  |
| **Библиография и её назначение**. Выбор книг. Понятие «библиография» и е. назначение. Библиографические указатели и их отличие от систематического каталога. Как пользоваться указателем при выборе книг? Справочная литература. *Библиотечный урок.* | 6 | Апрель |  |
| **История книги.** Знакомство детей с историей книги от истоков до настоящего времени. Древнейшие библиотеки мира. Школьная библиотека. *Урок- путешествие.* | ГПД | май |  |
| **Искусство книги.** Художники-иллюстраторы детских книг. Оценка работы художника, понимание внешней и глубинной связи с иллюстрации с текстом, знакомство с манерой. *Библиотечный урок.* | 3-4 | Май |  |

**Приложение 2**

**План массовых мероприятий**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема. Содержание мероприятия | Класс | Срок  исполнения | примечание |
| **1.Акция «Грамотеи»**. Международный день грамотности  **2.** **Живое чтение. «Ежели вы вежливы»**  3.**Выставка-плакат «Безопасность на дороге»** | 2-5  1-2 | Сентябрь |  |
| 1. **Премьера книги-юбиляра. 100 лет** произведению К.И. Чуковского «Крокодил» (1917). Просмотр мультфильма.  **2.Международный день школьных библиотек. Экспресс-викторина** «Книги-юбиляры-2017» | ГПД  1-5 | Октябрь |  |
| **1. Игра-к**вест **«Дом, который построил Маршак».** К юбилею писателя  **2. Выставка книг и творческих работ** к Дню матери в России «Мамины руки». | 1-2  5-11 | Ноябрь |  |
| ***1.* Книжная мозаика «В гостях у дяди Фёдора».** 80-летию Э. Успенского. Выставка-портрет.  **2. Герои книг зовут к экрану.** Просмотр экранизаций книг писателя-юбиляра Д.Свифта (350 лет) | 1-4  5-7 | Декабрь |  |
| **1.Живое чтение.** Читаем Высоцкого.  **2.Выставка-викторина** **«Волшебный мир Ш.Перро»** к 390-летию сказочника. | 8-11  1-5 | Январь |  |
| **1.** **Посвящение в читатели** – праздник для первоклассников.  2**. Акция грамотности «День Словаря».**  Международный день родного языка. | 1  ГПД  2-3 | Февраль |  |
| **1.Поэтический марафон к Всемирному дню поэзии.** Конкурс рисунков.  **2.Неделя детской и юношеской книги. Игра- путешествие «Веселая карусель». К** | 5-11  1-4 | Март |  |
| **1. ПРОЕКТ «Бенефис читающей семьи».**  **2.** **Выставка «Книжные жмурки».** Популяризация забытых книг. | 1-4  1-11 | Апрель |  |
| **1. «Моя семейная реликвия». Дню Победы посвящается.** Конкурс видеороликов.  **2.Общероссийский день библиотек.** Литературные жмурки «По страницам забытых книг» | 5-11  5-6 | Май |  |
| 1.Пушкинский день России. – КВН ( Клуб веселых и начитанных )  2. Литературный калейдоскоп. Веселые стихи Г. Остера. | 4-6  1-3 | Июнь |  |